

# ゴミ拾い 未来の地元 守りたい

神奈川県藤沢市 43歳  
秋岡 亜美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

自分の地元、子どもの地元を守るため微力ながらもゴミ拾いをして未来につなげていきたいお  
もい。

# 海の中

# 太へいの世を

# 守りぬく

神奈川県逗子市 小学5年  
合田 航成

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中の平和な世界を守っていきたい。

# 海のゴミ

# みんなでひろう

# がんばるぞ

神奈川県逗子市 小学5年  
青木 陽音

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海のゴミがたくさんあるからみんなでかたづけたい気持ちがある。

# 海の幸

## じぶんの努力で

## さらに幸

神奈川県横浜市 24 歳  
明野 友菜

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の幸と呼ばれている海産物は自分たちの手で汚してしまう可能性もあります。そのため海にもものをなげいれたり何かの拍子で飛んでいってしまったりしたものに関しては、すぐに拾いに行き回収をしなければなりません。自分たちが美味しく食べられるのは漁業の方々が綺麗にしてくれているからこそなので、まずは美味しく食べられていることを感謝をし、当たり前では無いことを改めて再認識しようという意味を込めています。

# 海のゴミ

## みんなで協力

## がんばるぞ

神奈川県逗子市 小学5年  
五十嵐 耕介

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

みんなが魚を食べられるかんきょうをつくり、魚も海にすめるかんきょうをみんなでつくりたい。

# ウニいるが わかめはいない 海はかなしき

神奈川県逗子市 小学5年  
池田 董太郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

えいがのダイジェスト版でも、もがないのは知りましたが、ならいごとでも海にいったら、わかめなどはないで、ウニがたくさんいただけで、かなしかったから。

# 海の中 のぞけばみえる ゴミだらけ

神奈川県逗子市 小学5年  
石垣 瑠奈

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中にはゴミがいっぱいあるから、それを減らしたいという思い。

# 海の底

# 見えずに消えて

# 変わってく

神奈川県逗子市 小学5年  
石渡 理子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# ゴミなしで 魚もにっこり サンゴ咲く

岐阜県関市 中学2年  
市村 優成

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

僕は、海の生き物が大好きです。ゴミを捨てず、魚やサンゴが安心して暮らせる、キレイな海を守りたいと思いました。川柳では、海の仲間たちが喜び、楽しく元気に過ごすイメージを表しました。読んだ人も、海を大切にしたいと思ってもらえたら、うれしいです。

# もばつくり

# さかながいっぱい

# かいせんだ

神奈川県逗子市 小学5年  
出井 想介

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

もばをつかってさかなをふやして食べ物をたくさん魚をふやす。

# 海のゴミ

# 大人がすてて

# オレひろう

神奈川県逗子市 小学5年  
伊藤 玄

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ゴミ捨てて

失っていく

海の幸

神奈川県逗子市 小学5年  
伊藤 颯真

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の森

# 魚のすみか

# これからも

神奈川県逗子市 小学5年  
伊藤 南

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

これからも、海の森が増え続けて、魚のすみかがなくならないようにしたい。

# うみの中

# ゴミがいっぱい

# きたないな

神奈川県逗子市 小学5年  
稲見 優一

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海のもゴミがすべてなくなってほしい。

# 海のゴミ

# たまると魚

# 涙出す

神奈川県逗子市 小学5年  
今井 希一

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海のごみ

みんなできれいに

してみよう

神奈川県逗子市 小学5年  
今井 颯人

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海のごみが多いからみんなできれいにしようという想いをこめた川柳です。

# 沖縄の サンゴしょうを 守りたい

神奈川県逗子市 小学5年  
今来 莉々花

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

沖縄に毎年言っていて、最近サンゴが減っている気がして、サンゴを守ることによって魚もふえるから守りたいしサンゴも魚もいっぱいいるときれいだから。サンゴが少なくなってカクレマノミが見れなくて悲しい。

# 海の森

# わかめとこんぶ

# 育てよう

神奈川県逗子市 小学5年  
今津 みこ

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の森がないと、魚が生きられなくなる！

# おさかなも

# プラスチックに

# 嫌悪感

静岡県浜松市 24 歳  
岩井 勇樹

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海洋（マイクロ）プラスチックごみが問題視される中、改めて海に生息する生き物の気持ちになって、海の豊かさについて考えてみようという想いで詠みました。

# 再生の 波間に揺れる 青き藻場

神奈川県三浦市 39歳  
岩崎 瑛美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

リビエラが取り組んでいる、藻場再生のブルーカーボンベルトをテーマにしました。  
波間に揺れるカジメに、藻場の再生と未来への希望が感じられ、その思いを句にしました。

# 海の中 のぞいてみたら 草がない

神奈川県逗子市 小学5年  
上田 拓実

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

かいそうがふえてほしい。

# プラ減らし 海の命に 手を伸ばす

神奈川県三浦市 51歳  
大石 佳代子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

プラスチックごみ問題に対する取り組みと海洋保護への願いを込めました。

# 限りある 資源を守る 手段無限

千葉県鎌ヶ谷市 34 歳  
大木 亜都

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

SDGs に繋がる行動って、小さなことから、大規模なものまでたくさんあるから、まずはどれか一つでいいから関心をもって取り組めるといいなと思っています。

# 泳ぐ前

# みなで協力

# ごみひろい

神奈川県逗子市 小学5年  
大財 優奈

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海に行ったときによくゴミが落ちているので、魚たちにも被害がある。だから海に行ったら、泳ぐ前にみんなで協力してゴミ拾いをする。海をきれいになりたいという思いを込めました。

# 海陸の 大事な命 バトンする

神奈川県鎌倉市 40歳  
小川 圭祐

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

普段から料理に携わるお仕事に就く中で、海や大地の大切な命を使わせていただいていることに日々感謝をし丁寧に調理してお店に足を運んでくれた方に届けたい。そんな想いの川柳です。

ごみひろい

みんなうれしい

青い海

神奈川県逗子市 小学5年  
長田 ひなか

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# ゴミがいっぱい

# なくそうよ

神奈川県逗子市 小学5年  
落合 優花

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

世界中のみんなで協力して、海のごみをなくしていきたい。

# ずしかいがん

# ブルーフラッグ

# 海キレイ

神奈川県逗子市 小学5年  
小野田 健人

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海がキレイだった。

# この一口

# 湧き水 汲みし

# マイボトル

埼玉県坂戸市 大学2年  
片田 拓海

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

この歌で詠みたかったのは、ささやかな日常の行動と、地球という大きな循環とを結びつける「想像力」です。目の前にある「この一口」の湧き水。それを「マイボトル」で飲むという行為は、とても個人的で小さなものです。しかし、その清らかな水が喉を潤す瞬間、私たちの意識は、地球を巡ってやがて行き着く「遠い海」と繋がることできるはずです。あえて「プラスチックごみ」や「環境問題」といった直接的な言葉は使わず、ただ喉を潤すという身体感覚の先に、遠い海の音（潮騒）が聴こえてくるような情景を描写しました。この「感覚的な想像力」こそが、私たちの日々の選択と、まだ見ぬ未来や海の豊かさとを繋ぐ架け橋になる。そう信じる思いを込めました。

# 海の底

## 海そう無くなり

## 魚も無くなり

神奈川県逗子市 小学5年  
片寄 明音

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

うみでは海そうがなくなってきて、海そうをすみかとする魚もいるので、どんどん海そうも魚もいなくなってしまうんだなという気持ちを川柳にしました。

# 海行った

# 砂浜きれい

# 守りたい

神奈川県逗子市 小学5年  
木戸 優希

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# くらげさん

# 仲間を発見

# ビニールだ

神奈川県茅ヶ崎市 小学4年  
木村 華

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

自分達の身近にある海が美しく、海に住んでいる生き物にとっていつまでも心地良くらせる場であって欲しいという願いをこめて作りました。

# 海の中

# さかながない

# 藻場たくさん

神奈川県逗子市 小学5年  
熊坂 綸花

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海にさかながいなかったら、しょういさかなを食べられなくなるかもしれないので、藻場をたくさん作りたいなという思いをこめました。

ごみひろう

青い海を

ながめよう

神奈川県逗子市 小学5年  
隈部 明里

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

きれいな海で泳いでみると、とっても気持ちがいいから、これからもたくさんゴミ拾いをしていきたいです。汚い海で泳ぎたくないからビーチクリーンを頑張りたいです。

# 海の中

# たくさんごみが

# たまってる

神奈川県逗子市 小学5年  
栗原 涼大

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海にごみがあるから。

# ごみひとつ

# 拾って守るよ

# 逗子の浜

神奈川県茅ヶ崎市 46歳  
小泉 悟

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

「子供たちに残したい湘南の海」と「海の豊かさを守ろう」の思いを込めつつ、いつまでも変わらない湘南の海を維持する為に出来ることはとイメージしました。

# ゴミひとつ

# 拾う優しさ

# 次世代へ

埼玉県さいたま市 43歳  
小泉 徳弘

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

SDGs のゴール 14「海の豊かさを守ろう」に関する海の環境問題は深刻さを増しており、特にプラスチックごみによる汚染は、海の生き物の命を脅かし、巡り巡って私たち人間の健康にも関わる課題です。大きな目標というよりも、私たち一人ひとりの小さな優しさや行動の積み重ねから始まると訴えています。きれいな海が当たり前にある未来を子どもたちに残すために、今この瞬間から行動を起こすことの大切さを伝えたいと考えました。

パチャパチャと

入れるところ

水きれい

神奈川県逗子市 小学5年  
神足 陸斗

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# ごみがいっぱい

# かわいそう

神奈川県逗子市 小学5年  
國分 怜士郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚がかわいそうだと思ったので。

# 捨てないで 海も生きてる 魚もね

神奈川県横浜市 小学4年  
小関 歩華

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

陸だけではなく海にもごみが捨てられています。私たちの生活には、ゴミ捨て場があるのできちんと利用して海の生物の生活を守りきれいな自然を後世に繋げていきたいと思ったからです。

# 海の中

# ごみがいっぱい

# こまったな

神奈川県逗子市 小学5年  
齊藤 大登

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ごみがたくさんあることをしてほしい。

# 海ひかる

# 拾う手までも

# 光ってる

東京都港区 54 歳  
齊藤 光貴

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

LOVE OCEAN や磨き上げなど、行動そのものが美しいというメッセージ。

# ウミガメの 命をきめる プラごみで

神奈川県逗子市 小学5年  
齊藤 月

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# ゴミひろい

# みんなで協力

# 青い海

神奈川県逗子市 小学5年  
酒井 希咲月

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海にポイ捨てする人がいて、海の水が汚くなってしまふから、みんなで協力してにごった海をきれいな青い海にしようという願い。

# 海の自然

# 見えなくなるよ

# いつの日か

神奈川県逗子市 小学5年  
櫻井 美里

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# ゴミへらし

# きつとかなえる

# SDGs

神奈川県逗子市 小学5年  
櫻田 心優

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

2030年までにかなえるためにゴミを減らして、2030年までにSDGsを達成させる。

# 海の中 魚の中に ゴミがある

神奈川県逗子市 小学5年  
迫田 隆志朗

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚がゴミだということがわかりました。

# リサイクル 海ごみアートで 海キレイ

神奈川県逗子市 小学5年  
實吉 菜々子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ゴミが出ても海ゴミアートで世界で1つの作品が作れるし、海もキレイになる（一石二鳥になる）からビーチクリーンをしてほしい。

# 海の中

# もばで未来を

# かがやかそう

神奈川県逗子市 小学5年  
佐野 創一郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中をもばで森にしてみらいをかがやかせたいという思いからこの川柳を書きました。

# なみおとに みみをすませて ひろうごみ

神奈川県横浜市 24 歳  
篠崎 璃水

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ビーチクリーンでゴミを拾っている時に聞こえてくる海の音を想像して作りました。ゴミ拾いは楽しい！という訳では無いですが、海を見ながら行うゴミ拾いは心癒されるような気持ちにもなるのでそんな意味も込めました。

# 海の中

# 魚が泳ぐ

# あたりまえ

神奈川県逗子市 小学5年  
柴田 かの

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中には、魚がいて、あたりまえ。魚が泳いであたりまえ。それでも、魚がいなくなっている。いても、ゴミにからまって泳げない。未来では、魚が海の中を泳いでいることが、あたりまえにもどっていいいな。そんな海になることだけですら、努力が必要な今だけど。

# 海のなか

# しずむビラには

# 「SDGs」

神奈川県逗子市 小学5年  
島 楓

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

「エコにしよう！」などとかかれたビラや、リサイクルできるペットボトルなどが海にしずんでいたり、おちていたりしたのを見たことがあります。いくらエコでも、実行しなかったら意味がないので、気をつけたいと思います。

もばふやし

さばく化とめて

もりふやす

神奈川県逗子市 小学5年  
島 晴敬

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

もばをふやして海のさばく化をとめて魚をふやす森をふやしたいという思い。

このままじゃ

海がほろびる

未来かな

神奈川県藤沢市 小学4年  
下園 優隆

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

このままでは海や自然がはかいされて生き物が生きられなくなってしまう未来になると思ったから。

# 海の中

# 魚がづらい

# ゴミだらけ

神奈川県逗子市 小学5年  
白川 詩月

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚が今、海の中がゴミだらけであみにからまったりなどのことがおこっているからその思いをそのまま書いた。

# プラゴミは 海にずっと さまようよ

神奈川県逗子市 小学5年  
神保 園

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

プラゴミは約 300 年間ずっと海の中をさまようことを書いた。

# 海ごみは みんなでいしき 気をつける

神奈川県逗子市 小学5年  
末柄 蓮二郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

これからもみんなで気を付けて SDGs という目標を達成したいです。

# リリースで 明日も会える あの引きに

神奈川県三浦郡葉山町 23歳  
杉野 美星

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

釣り人が優しく海に返すキャッチ&リリースは、自然の命を守り、未来の釣りの楽しみをつなぐ一つの行動です。リリースすることで、大きくなってまた自分のところへ来てくれる、そんな願いも込めてこの川柳にしました。

# ともだちよ いっしょに行こう ゴミ拾い

神奈川県鎌倉市 小学4年  
スコット 颯太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

小さなことでもまずは自分から始め、それが友達から友達へと広がり、更には世界へ広がって  
いくといいなという思いを込めて。



# サンゴ咲く 守る心に 未来あり

神奈川県三浦郡葉山町 69歳  
鈴木 謙

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の生態系の象徴であるサンゴを守る意識の大切さを詠んでいます。

ごみ一つ

無いのが一番

白い浜

神奈川県茅ヶ崎市 42歳  
鈴木 健太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

美しい海岸と、豊かな海をごみから守りたいと考えました。

# 海のゴミ

# 生き物たちを

# 苦しめる

神奈川県逗子市 小学5年  
鈴木 心陽

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海に行ったときに、ゴミがたくさん落ちているから、ゴミを減らしたいと思った。今回の勉強でゴミで生き物たちが苦しめていることを知ったので、この川柳を書いた。

# 海あそび

## くつをぬいたら

## ゴミばかり

神奈川県藤沢市 小学4年  
善木 彩

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海にあそびにいったら、ゴミだらけ。くつをぬいだらいたいし、魚にもえいきょうします。2024年、地引あみで、魚が少ししかとれませんでした。ゴミのえいきょうだと思います。なので、海にいったら、ゴミなどをひろいたいとおもいます！

# ピカピカだ ごみとは何か 分からない

神奈川県逗子市 小学5年  
高木 うらら

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ごみとは何かを分からないほどきれいな海を目指している。

# ゴミ箱へ

# マイクロプラを

# 生まぬよう

神奈川県横浜市 44 歳

高濱 晋吾

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

都心や都会の川をみるとペットボトルや発泡スチロールが浮いている光景をよく目にします。これらがマイクロプラスチックの原因となるので、使用済みプラスチック製品はゴミ箱へ！当たり前のことをコツコツ続けたいものです。

# 海の声

## 耳をすませば

## 気づくこと

神奈川県逗子市 37歳

武田 智徳

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海で仕事をしているので、環境の変化などを海から気づくことが多いのでこの川柳を作りました。

# 絶対に ゴミを捨てない 海きれい

神奈川県鎌倉市 小学4年  
田代 叡熙

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ビーチクリーンをしたら思ったよりもゴミが多かったから海をきれいにしようと思った。それをこの川柳でみんなに伝えたい。

# 便利だが 地球が悲しむ プラスチック

神奈川県藤沢市 小学4年  
橘 慶人

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

社会の授業で、ゴミのことをやっているの、海洋ゴミなどで問題になっているプラスチックのことを書きました。『便利だけど、地球が悲しむよね〜』と思って書きました。

# やっと来た 海亀が泣く 浜のゴミ

神奈川県逗子市 65歳  
橘 俊行

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

近くのビーチにも海亀が産卵のためにやって来たというニュースを聞いたことがあります、周りを囲って産卵地を保護してましたが周りにはゴミが散乱。折角遠くから産卵のため苦労してたどり着いた海亀もこの風景を見たら悲しくて泣くだろうと思った次第です。

# 今よりも

# きれいな海を

# 孫のため

神奈川県逗子市 63歳

田中 恵子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海で遊ばせてもらっている自分に孫ができたことでこの先もきれいな海で孫を遊ばせてあげたい。ひいてはきれいな海を守りたいという気持ちが強くなりました。

# 海のゴミ

# 五年たったら

# 魚ごえ

神奈川県逗子市 小学5年  
田中 駿伍

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# 綺麗にしよう

# 未来のため

神奈川県鎌倉市 44歳  
田中 利親

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中も温暖化につながるので、それをテーマにしました。

# 自然とね

# みんなで仲良く

# ゴミひろい

神奈川県逗子市 小学5年  
田中 雄真

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

自然と仲良くするには、ゴミを減らすしかないから。陸とも海とも仲良くしたくて、この川柳を作った。

# 蒼き海

# 残す約束

# 孫とする

神奈川県横須賀市 47 歳  
谷川 良太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

まだ孫はいませんが、未来へ綺麗な海を残したいという気持ちを川柳にしました。必ずやり遂げます。

# 海のゴミ

# 流れていくよ

# 海の底

神奈川県逗子市 小学5年  
チョウドリ アイラ

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）



# 海の中

# 食物連鎖

# こわされる

神奈川県逗子市 小学5年  
土屋 りの

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中の食物連鎖をこわされないようにしたい。

# ゴミ拾い

# 魚のために

# がんばるぞ

神奈川県逗子市 小学5年  
常喜 翼

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚がきずつかないように、ゴミを拾い、ゴミをすてないようにする。

# ゴミなどを 海に捨てずに ゴミ箱に

神奈川県藤沢市 小学4年  
手塚 木菜

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

今、私達が使っているペットボトルなどなどが海に2016年の時点で900万～1400万トンものゴミが海に流れてきています。それで、わたしは、まずいなと思いました。それは、お魚さん達がいなくなったら人が食べるお魚もなくなってしまいます。なのでこれからは海にゴミなどを捨てないようにと、書きました。

# いつまでも 海を流れる プラのゴミ

神奈川県逗子市 小学5年  
戸枝 葵

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# ゴミただよう

# 生き物苦しむ

# 海の街

神奈川県鎌倉市 小学4年  
中島 里緒

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ゴミを簡単に海に捨てたりすることで、生き物に影響が出てしまうことを考えて行動したい。

# 夏の海

# およぎたいけど

# およげない

神奈川県逗子市 小学5年  
中西 ひすい

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

夏になったら海でおよぎたいけどプラスチックが多すぎておよげない。

# ここは海 だけれどぼくは 陸出身

神奈川県逗子市 小学5年  
永野 こはる

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ゴミのきもちになってみて、自分は陸ででたゴミだけどポイ捨てされて川から海へ流れてきたゴミのきもちを自分で表現しました。

# モバつくり

# 魚を増やし

# かいせんだ

神奈川県逗子市 小学5年  
中村 豪祐

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

モバをつくらないと魚がへってしまうから。

# 海の中

# 和食のいのち

# いつまでも

神奈川県逗子市 52 歳  
中村 由美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

私も大好きな出汁、和食の「いのち」ともいえる出汁をとる昆布が獲れなくなる日があるかもしれないという危機感をこめました。当たり前とっていたことが当たり前でなくなる未来が案外目の前まで来ているような気がしてなりません。大好きな出汁をいつまでも味わいたい切に願うばかりです。

# 海には ゴミを捨てずに 持って帰ろう

神奈川県藤沢市 小学4年  
中山 湊太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の生き物が命を落とさないように、人が出来るゴミを減らしたり持ち帰ることで少しでもきれいな環境を保てるようにしたい。

# 海の中

# ゴミだらけなの

# かなしいな

神奈川県藤沢市 小学4年  
難波 正太郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海をきれいにして、生き物達に幸せにいらしてほしい。

# 町のゴミ

# ひっこしてみた

# 海の中

神奈川県逗子市 小学5年  
西村 英篤

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ビーチクリーンをひろめて全世界をきれいにしたい。

# うみにごみ

# すてるなまじで

# ふかいだな

神奈川県逗子市 小学5年  
西村 莉駈

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

うみにごみがいっぱいあるとやだ。

# 海のゴミ

# いっぱいすてて

# 海きれい

神奈川県逗子市 小学5年  
野波 今子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海のごみをすてて海をキレイにしたいと思ってかきました。

つづきたい

ブルーフラッグ

ぜんこくへ

神奈川県逗子市 小学5年  
初芝 瑠杏

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ずしのブルーフラッグのとりくみがぜんこくにとどくようにつくりました。

きれいだな

あおうなばらを

まもろうよ

神奈川県逗子市 小学5年  
原 壮亮

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 江ノ島は ごみが少なく きれいだな

神奈川県大和市 小学4年  
原嶋 優之介

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

小学3年生のとき、江ノ島見学をしました。ごみが少なくきれいだと感じました。観光客が多く、ごみ拾いをされているのだと思いました。

# 海守り

# クールな世界は 差別なし

神奈川県逗子市 小学5年  
原田 菜々美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海を守って、地球が熱くなくて、差別もしない人しかいない世界になってほしい。

# 本当は 地球はこんなに きれいだよ

神奈川県逗子市 小学5年  
張替 智己

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# 魚を増やそう

# モバ

神奈川県逗子市 小学5年  
春木 神門

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚を増やすためにモバを増やして魚を増やす

# 今にでも きれいな海を 生き物に

神奈川県逗子市 小学5年  
廣田 夏希

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海をきれいにして、色々な生き物に幸せを!!!

# 海洋に

# 虹をかけよう

# 早急に

神奈川県川崎市 高校1年  
深澤 碩孝

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海洋太平洋ベルトが問題なのでそれを解決したい。

# 捨ててある プラスチックが あふれてる

神奈川県逗子市 小学5年  
福田 波瑠

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 人間の 投棄物らが 海のゴミ

神奈川県逗子市 小学5年  
福田 莉乃

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# もばを増やそう

# 協力だ

神奈川県逗子市 小学5年  
福本 穰太郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

もばがへっているので協力したい。

# 青い海 未来へ残す 子の笑顔

神奈川県逗子市 43歳  
藤井 友美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

青く美しい海を未来の子どもたちに残したいという想いと、私たち一人ひとりの行動が、海を守り、未来をつくる力になるという想いで作りました。

# もらわない

# それが未来の

# 合言葉

神奈川県三浦郡葉山町 26歳  
藤本 諒

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の上にいると多くのゴミが落ちているのを頻繁に目にします。その中でもビニール袋が多いと感じます。海のごみの中でも特に多いのがビニール袋を含むプラスチック製品のゴミです。それらの量を減らすべく、まず自分にできることは何かと考えた時に、食べ物やお菓子を買うのを減らすことは難しいので、ビニール袋を貰わないことを徹底しようと思いました。どれだけ微力でも自分でできることをすべきだと思うので、今後は「貰わない」ことを徹底しゴミの排出量の削減に努めたいと考えます。

# かんきょう

# うみをまもろう

# みんなでね

神奈川県逗子市 小学5年  
船山 楓莉

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

かんきょうは SDGs の 13 番のかんきょうをまもりたい。うみ→かんきょう = 大切!!! もっとうみのことやかんきょうのことをしりたくなりました。

# プラごみに

# 浦島太郎

# 青ざめる

北海道札幌市 61歳  
穂苅 敏

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海に大量のプラごみがあり、海の生物がそれを誤って食べてしまうことを想像した浦島太郎はどう思うことでしょうか。竜宮城もプラごみで汚染されているかもしれません。

# まもろうよ きれいなうみを みんなでね

神奈川県逗子市 小学5年  
星野 愛芽

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

ちきゅうのきれいなしぜんをまもりたいから。

# プラごみを

# 減らしてキレイ

# 竜宮城

大阪府枚方市 41歳  
堀内 一正

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

プラごみが問題になっていますので、竜宮城をキレイにするイメージでごみがなくなればよいと思います。

# 陸のゴミ 川に流れて 海に行く

神奈川県逗子市 小学5年  
増川 陽太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

陸にゴミがあったら川に流れて海に流れる。

# 魚たち

# 小さなゴミも

# 大問題

神奈川県逗子市 小学5年  
松岡 直樹

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# うみのなか ゴミがいっぱい おちている

神奈川県逗子市 小学5年  
松田 一星

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の町

# 救う未来と

# 私達

神奈川県逗子市 小学5年  
松本 千帆

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

私達と同じで、今、魚がへっているので、みんなが人間も、魚達を救うことを心がけている。

# 海の水

## きれいに使おう

## みんなのため

神奈川県逗子市 小学5年  
眞鍋 璃子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海の中

# 魚がいない

# うにがいる

神奈川県逗子市 小学5年  
三浦 琥太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

うにではなく魚がふえてほしい。

# 海の森

## 育てる手には

## 未来あり

神奈川県藤沢市 27歳  
溝口 七海

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

「カジメ」をはじめとする海藻は「海の森」と呼ばれ、CO<sub>2</sub>を吸収しながら生態系を支えます。その育成は未来の環境と持続可能な社会に貢献するものです。

# 海の中

## みんなと作る

## ゴミ拾い

神奈川県逗子市 小学5年  
宮坂 青波

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

みんなで協力しあい、海の中や日常のゴミが減れば良い。

# 海の中

# かいそうないな

# 卵うめん

神奈川県逗子市 小学5年  
村上 海美

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

今日の学習をもとに海の中にかいそうないからたまごがうめないといういみでつくりました。

さんごしょう

つなみのぶれーき

すごいな

神奈川県逗子市 小学5年  
村田 正貴

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 魚くれ

# かいそうはやせば

# 食べれるぞ

神奈川県逗子市 小学5年  
森下 朔太

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

魚を食べたいから。

# 高騰で 不作不漁を 知る都会

熊本県熊本市 44歳  
森田 知哉

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

日々の暮らしの中では、住む地域によってなかなか自然の有り難さを感じづらいことも多く、価格に影響が出てようやく実情を知ることが多い。日頃から気に掛ける意識が大事。

# 海洋を きれいにするため そうじする

神奈川県逗子市 小学5年  
柳生 倫太郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海がきれいになって自分が大人になっても魚が食べられるようになったらいいなとおもう。

# みんなやろ

# 海を綺麗に

# ゴミ拾い

神奈川県逗子市 小学5年  
山口 健人

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# エコバッグ

# 財布と並べて

# 定位置に

東京都大田区 27 歳  
山口 凜太郎

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

この句は、エコバッグを日々の「必需品の定位置」にすることで、プラスチック製レジ袋の使用を減らすことを周知させることを目的としています。レジ袋は海洋プラスチックごみとなって海に流出し、生態系に深刻な被害を与えています。ある試算では、20～30 年後には海洋ゴミの数が海の魚の数を超えるとされています。エコバッグの普及は、この海洋汚染を防ぎ、ゴール 14（海の豊かさを守ろう）に貢献します。個人の小さな意識と行動が、地球規模の課題解決を後押しするというメッセージを込めています。

# 守りたい

# 命の宝庫

# 光る海

神奈川県逗子市 小学5年  
山下 莞奈

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# あすのまた きれいな海で 遊ぼうよ

神奈川県逗子市 小学5年  
山田 晟

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

# 海と陸

# ゴミのつながり

# なくしたい

神奈川県逗子市 小学5年  
横溝 京子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

陸からでるゴミが海にたどりついてるのがものすごくいやだったので、ゴミとのつながりはなくして、清潔のつながりがいいなと思ったから。

# 海の中

# ゴミをたくさん

# へらしてこ

神奈川県逗子市 小学5年  
横山 理十

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海のことをもっとしれた。

# 海と街

## 街に捨てたら

## 海にくる

神奈川県逗子市 小学5年  
吉武 由依

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

街だからゴミをすててもいいわけじゃなくて、街からくる海のゴミもあるから、街にもすてないで。

# 海の中

# きたなくしない

# 努力する

神奈川県逗子市 小学5年  
米村 英輝

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海がきたなくなったらわかめがたべれなくなる。

# 海の中 プラスチックが たまってる

神奈川県逗子市 小学5年  
若林 悠基

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

海の中にはプラスチックがたまってるからそれをなくそう。さかなとかがたべるから。

# モバづくり

# 魚をふやし

# かいせんだ

神奈川県逗子市 小学5年  
渡邊 航大

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

SDGs や海にもっときょうみをもった。

# 海岸は はまにも海にも ごみ見かける

神奈川県逗子市 小学5年  
渡邊 拓己

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

街や川に捨てられたごみは、海に流れつくので、つかう人は最後（捨てる）まで責任をもって  
いくことが大切だと思います。

# りくのゴミ 川に流れて 海に出る

神奈川県逗子市 小学5年  
渡部 陽輝

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

今日ならったゴミのことをかいた。