

生きるのは みんな幸せ それが良い

神奈川県小田原市 小学4年
片山 紗慧

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

清潔な家に住めない子達や、学校に行けない子達も、恵まれた環境に身をおけるようになる
幸せな、世界が来ると良いなと思いました。

教育は 夢じゃなく権利 誰のため

神奈川県茅ヶ崎市 30歳
岸 京香

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

日本では義務教育と言われているように中学校までに行くことができます。ただ、これはほかの国では通うことすらできない子もいることが現実です。自分は何不自由なく通ってきましたが、ほかの国でも学校にみんなが通える環境を整えたいと思います。

学ぶこと

夢の地図にも

道がある

大阪府豊中市 大学3年
木村 風雅

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

この川柳は、大学生として学ぶ中で感じた「学びの意味」を表現しました。「学ぶこと 夢の地図にも 道がある」という言葉には、勉強や経験を通して、自分の夢や将来に向かう道を描いていくという思いを込めています。大学での学びは、単なる知識の習得ではなく、自分自身を知り、社会とつながるきっかけにもなっていると感じます。世界には、教育を受けたくても受けられない人々がいるからこそ、学べる環境に感謝し、その学びを誰かのために活かせるようになりたいと思っています。

制服の

回収の箱

これぞエコ

東京都練馬区 70 歳
小林 和子

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

今物価高で教育費を子供に回せないうちが多い。シングルマザーも多くせめて制服を着回したら助かる家庭が多い。名前が分かると個人情報を守らない人もいるから、寄付した人がわからないように回収の箱を設けたら SDGs につながる。ほかにおもちゃノート 鉛筆などの学用品の回収の箱が必要。子育てを社会全体で支えて欲しい。そうすれば子供も増えて SDGs にもつながる。

モノよりも

学びでつなぐ

新未来

千葉県我孫子市 67 歳
島田 真司

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

いま生涯学習を推進する学校開放職員をしています。スポーツや学習会の会場・施設を提供する仕事なので、みなさんに大いに利用していただき、こころ豊かな人生を送ってほしいと思っています。

世の中は 勉強したくも 出来ない

神奈川県藤沢市 小学4年
武石 航汰

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

世界中の子供達に 自由に希望する教育を受けさせてあげたい。

知ることで 世界は変わる まず一歩

石川県金沢市 54 歳
土田 耕司

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

この作品は、地球の未来と SDGs の達成に向けた行動の根源を表現しています。壮大に感じられがちな「未来と地球のために」というテーマも、私たちの「知る（学ぶ）」という行為から全てが始まります。気候変動、貧困、不平等など、SDGs が掲げる 17 の目標は多岐にわたりますが、これらは私たちが問題の深刻さや原因を理解し、「自分事」として捉えることで初めて解決への道が開けます。アプローチとしては、SDGs 目標 4「質の高い教育をみんなに」の根幹である **持続可能な開発のための教育(ESD)に焦点を当てています。知識を得て意識が変わることで日々の選択(消費、節約、行動)が変化し、それがやがて大きな潮流となって世界を動かす、という希望を込めています。「まず一歩」という言葉は、誰でも、どこからでも、今すぐにでも始められる行動の重要性を訴え、読者に行動へのきっかけを提供します。この一步一步の積み重ねこそが、SDGs 目標 17「パートナーシップ」を築き、持続可能な未来を実現する力になると確信しています。

大きな手

さしのべられた手

次わたし

神奈川県逗子市 小学5年
土谷 碧

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

大きな手（広い心を持った人）たち、（みんな）がともに助けあいながら、あまり教育できていない人たちのために、がんばっていく！ 助けてもらったからこそ、私も家ぞくや、まわりの助けを求めている人のところへ行く。

平和とは 未来を学ぶ 機会なり

京都府京都市 49歳
永富 真一

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

教育を受ける機会はすべての人に平等にあるべきです、それは必ず世界平和への未来につながっていきます。

子どもたち

勉強の質

公平に

神奈川県平塚市 小学4年
野尻 陽乃

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

質の高い教育は誰でも受けられるわけじゃないです。だから、将来、社会に出た時に今の子供達が困らないように、色々な人にそのことを知ってほしいです。

教育で つかむ未来と 可能性

大阪府大阪市 49歳
松本 みか

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

教育で夢へのチケットを手に入れることを意図して。

世界中

学びでつなぐ

人と人

静岡県静岡市 52歳
村田 真

作品について（説明や思いを自由にご記入ください）

言語は異なっても深い思考は通底すると思う。その多くの国の人との対話は質の高い教育により成されると考える。