

きょうしつ
教室でチャレンジ!

エス デイジーズ

SDGS

ワークショップ

3

え て が み
SDGs絵手紙・
かるたをつくろう

著／稲葉茂勝



3 まんが しゅほう 漫画の手法で

絵手紙に4コマ漫画をえがいてはどうでしょうか。「4コマ漫画」とは、漫画の表現方法の1つで、4つの絵(コマ)だけで表現するもの。

③ ①
④ ② のようにえがくと、葉書におさまります。



「古き良きもの・大自然を次世代(未来)に残す」ことをめざしている会社(未来)に活動の1つが、SDGsを題材とした作品(レポート、ストーリー漫画、4コマ漫画)の募集。上は、応募作品約400点の展覧会。4コマ漫画は、子どもから大人まで幅広い年齢層からの応募があるという。

写真：リビエラ未来づくりプロジェクト
「第2回リビエラSDGs作品・マンガ大賞」受賞作品(一部)

エスディーゼース え て が み さいてき SDGs絵手紙に最適

そもそも、SDGsは人類全体の目標。それを絵手紙にする意味は、絵手紙づくりをとおして、その目標を達成する気持ちを高めていくことです。でも、SDGsの目標を絵手紙やかかるたの絵にするというのは、そうかんたんではありません。

そこで提案したいのが、新聞にのっている「4コマ漫画」を参考にするということです。4コマ漫画は、社会的なネタを絵にするための手本になります。

右に、SDGsをテーマにした4コマ漫画を紹介しますので、どんなものが参考にしてください。

● 「第2回リビエラSDGs作品・マンガ大賞」受賞作品(一部) ※ () 内は受賞時の学年。



「クルクル! リサイクル」
(小学2年生)



何度も下書きをして一生懸命頑張ってえがきました。今後は環境のことだけでなく、もっと広くSDGsを勉強したいです。



「女の子だって」
(中学1年生)



女の子からピンク色で男の子だから青色だと決めつけてはいけません。女の子だって青色が好きだし、サッカーも好きなのです。



「あつてはならない世界」
(小学4年生)



世界じゅうのプラスチックゴミは、燃やされたり再利用されたりしているが、一部はマイクロプラスチックとなり海に流出している。それらが最終的には、つくり、つかった人間自身の生活や命をおびやかしていることを知るべきだ。